

SOLUTION – 79.

On partage les entiers de 1 à 20 en deux sous-ensembles quelconques de 10 éléments :

$$a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_{10}, \quad \text{et} \quad b_1 > b_2 > b_3 > \dots > b_{10}.$$

Montrer que $|a_1 - b_1| + |a_2 - b_2| + |a_3 - b_3| + \dots + |a_{10} - b_{10}| = 100$.

Soit $A = \{ a_1 ; a_2 ; a_3 ; \dots ; a_{10} \}$ et $B = \{ b_1 ; b_2 ; b_3 ; \dots ; b_{10} \}$

Parmi les 10 entiers inférieurs ou égaux à 10, il y en a k dans A et $10 - k$ dans B .

Le nombre d'entiers de B supérieurs à 10 est égal à 10 moins le nombre d'entiers de B inférieurs ou égaux à 10 c'est à dire $10 - (10 - k) = k$. On a donc la situation suivante :

Entiers de $A \leq 10$					Entiers de $A > 10$				
a_1	a_2	a_3	...	a_k	a_{k+1}	a_{k+2}	a_{k+3}	...	a_{10}
b_1	b_2	b_3	...	b_k	b_{k+1}	b_{k+2}	b_{k+3}	...	b_{10}
Entiers de $B > 10$					Entiers de $B \leq 10$				

Ainsi :

$$S = |a_1 - b_1| + |a_2 - b_2| + |a_3 - b_3| + \dots + |a_{10} - b_{10}|$$

$$S = (b_1 - a_1) + (b_2 - a_2) + \dots + (b_k - a_k) + (a_{k+1} - b_{k+1}) + \dots + (a_{10} - b_{10})$$

$$S = -a_1 - a_2 \dots - a_k + a_{k+1} + a_{k+2} + \dots + a_{10} + b_1 + b_2 \dots + b_k - b_{k+1} - b_{k+2} \dots - b_{10}$$

$$S = a_1 + a_2 \dots + a_{10} + b_1 + b_2 \dots + b_{10} - 2(a_1 + a_2 \dots + a_k + b_{k+1} + b_{k+2} + \dots + b_{10})$$

Or $a_1 + a_2 \dots + a_{10} + b_1 + b_2 \dots + b_{10}$ est la somme des entiers de 1 à 20, et

$a_1 + a_2 \dots + a_k + b_{k+1} + b_{k+2} + \dots + b_{10}$ est la somme des entiers de 1 à 10 donc :

$$S = \frac{20 \times 21}{2} - 2 \times \frac{10 \times 11}{2} = \frac{20 \times 10}{2} = 100 \quad \text{CQFD.}$$

Remarque : on généralise facilement :

Si on partage les entiers de 1 à $2n$ en deux sous-ensembles quelconques de n éléments :

$$a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_n, \quad \text{et} \quad b_1 > b_2 > b_3 > \dots > b_n.$$

Alors : $|a_1 - b_1| + |a_2 - b_2| + |a_3 - b_3| + \dots + |a_n - b_n| = n^2$.

En effet :
$$\frac{2n \times (2n + 1)}{2} - 2 \times \frac{n \times (n + 1)}{2} = \frac{2n \times n}{2} = n^2.$$