

# ANAMORPHOSES



LA  
PERSPECTIVE  
CURIEUSE

DE

REVEREND P. NICERON  
MINIME.

*DIVISEE EN QUATRE LIVRES.*

AVEC

L'OPTIQUE ET LA CATOPTRIQUE  
du R. P. Merfenne du mesme Ordre, mise en lumiere  
après la mort de l'Autheur.

*OEUVRE TRES-UTILE AUX PEINTRES,  
Architectes, Sculpteurs, Graveurs, & à tous autres  
qui se meslent du Dessin.*



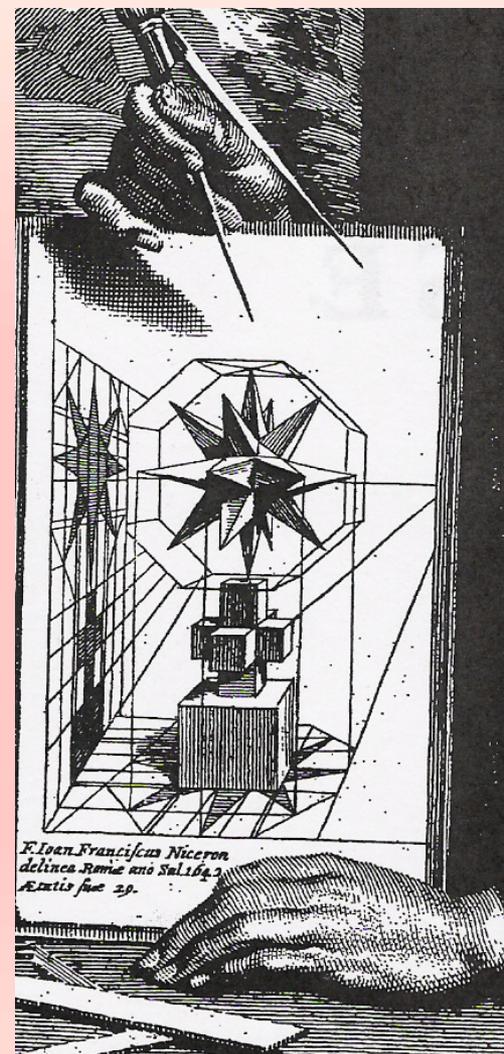
A PARIS,

Chez la veufve F. LANGLOIS, dit CHARTRES, rue  
S. Jacques, aux Colomnes d'Hercule.

M. DC. LII.

*Avec Privilège du Roy.*

# NICERON



## Détail



LA PERSPECTIVE CYRIEVSE  
PAR LE P.F. JEAN FRANÇOIS NICERON PARISIEN  
DE L'ORDRE DE S. MINIMES

Daret Sculpteur

Paris chez la Veuve de F. Langlois, rue St Jacques aux Colonnes d'Isereule, avec privil. du Roy 1651.



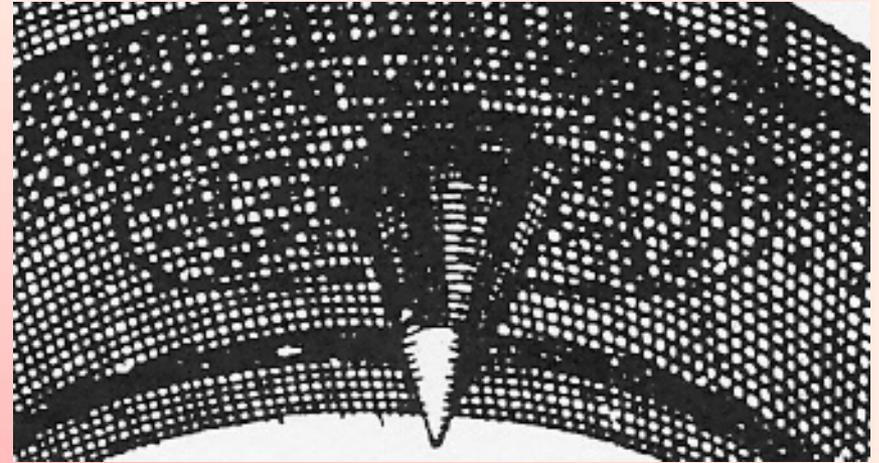
Frontispice  
(édition de 1651)

LA PERSPECTIVE CYRIEVSE  
PAR LE P.F. JEAN FRANÇOIS NICERON PARISIEN  
DE L'ORDRE DE S. MINIMES

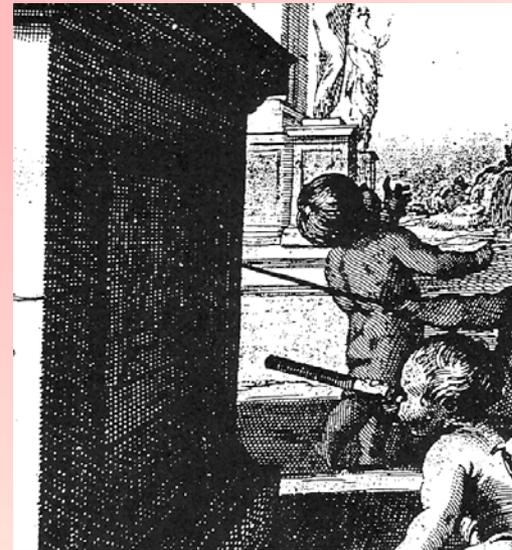




Anamorphose cylindrique



Anamorphose conique



kaléidoscope



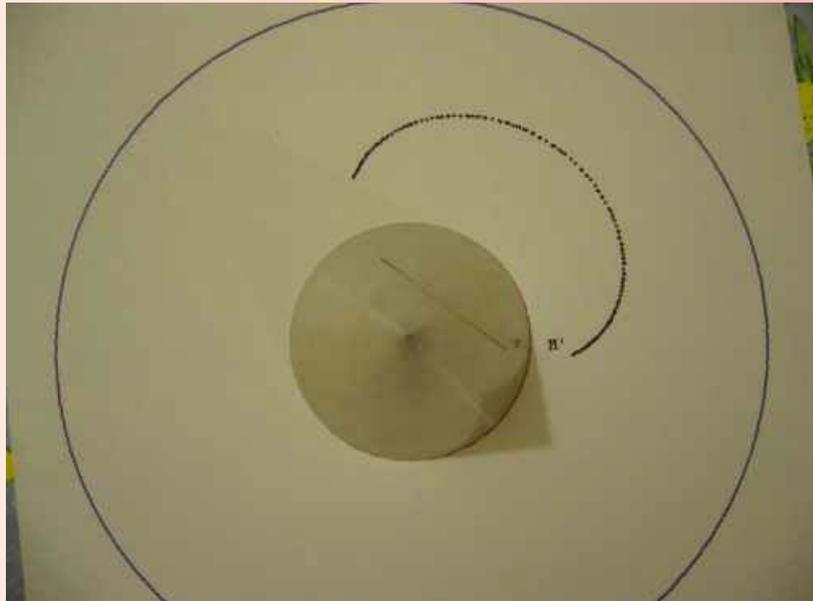
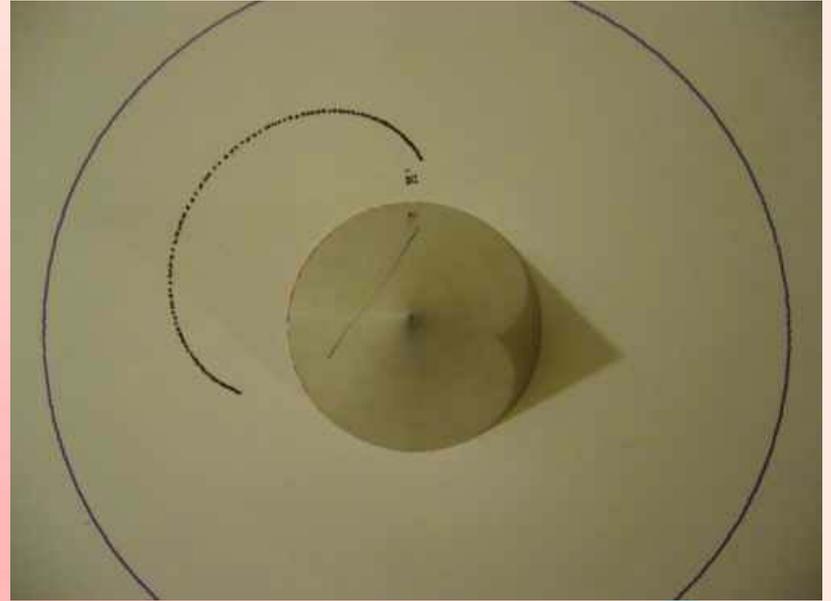


# Texte de Nicéron

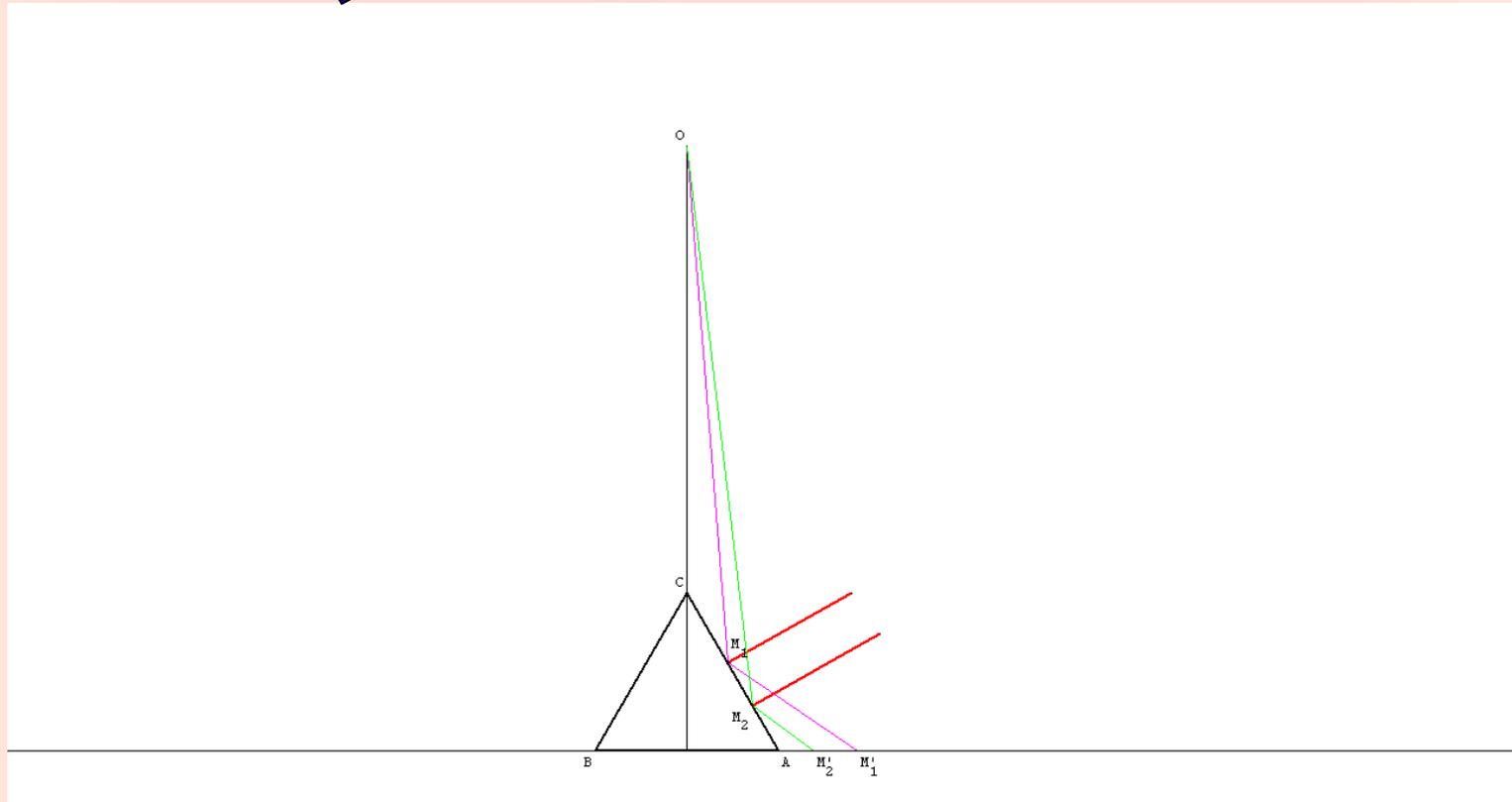


# Comment ça marche ?





# Le principe



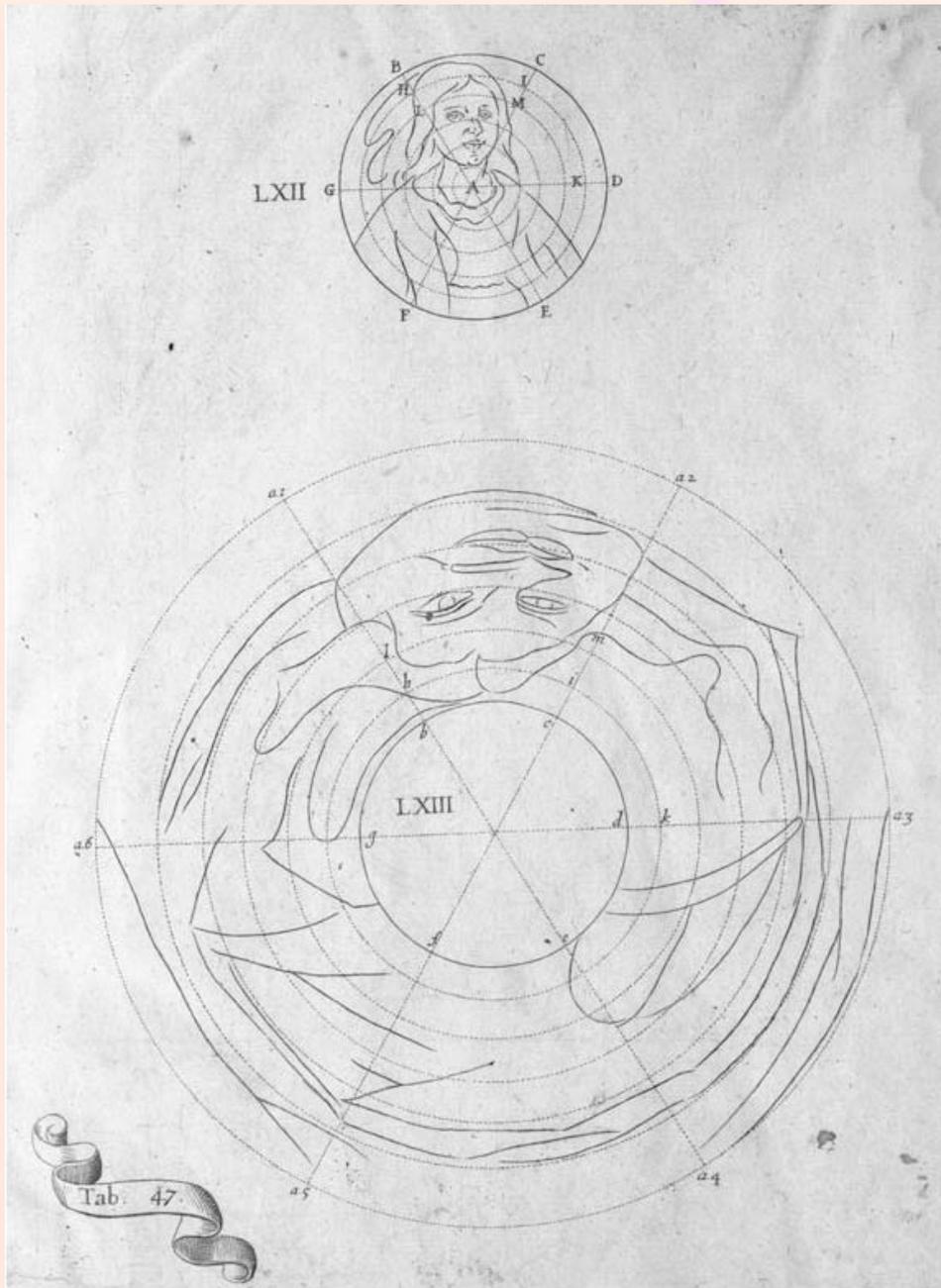


Figure 47

*Niceron*



# Activités proposées à des élèves de 4ème

- DM1 : construction d'un cône réfléchissant et calculs
- DM2 : construction de la règle d'anamorphose
- DM3 : construction de l'image d'un triangle et de celle d'une figure inventée par l'élève

## DEVOIR MAISON N 1

Première partie : construction d'un cône.

Sur un papier cartonné souple (genre bristol), construire un demi-cercle de rayon 6 cm. Le découper et réaliser le cône correspondant à ce patron (penser à une languette de collage !)

Recouvrir le cône d'un papier d'aluminium (attention à ne pas le froisser pour qu'il garde ses propriétés réfléchissantes).

Deuxième partie : quelques calculs.

- Calculer la longueur du demi-cercle du patron.
- En déduire le diamètre du cercle de base du cône.
- Tracer, en vraie grandeur, la section du cône par un plan contenant l'axe.
- Calculer la hauteur du cône (on donnera une valeur approchée au dixième).

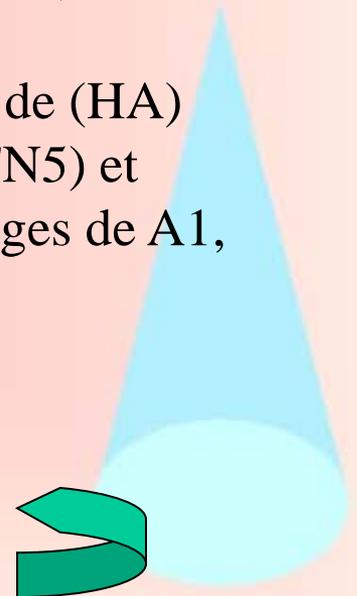


## DEVOIR MAISON N 2

### Troisième partie : Réalisation d'une règle d'anamorphose conique.

Sur la feuille *annexe 1*, on se propose de construire une règle permettant de réaliser un dessin qui, en se réfléchissant sur le cône, fera apparaître la figure de l'*annexe 2* lorsqu'on positionnera un œil dans l'axe du cône, à 18 cm de la base du cône.

- a) Placer les points  $N_1, N_2, N_3, N_4$  et  $N_5$  intersection de  $[SA)$  respectivement avec  $(OA_1), (OA_2), (OA_3), (OA_4)$  et  $(OA_5)$ .
- b) Construire le symétrique  $O'$  de  $O$  par rapport à  $(SA)$ .
- c) Placer les points  $A'_1, A'_2, A'_3, A'_4, A'_5$  et  $H'$  intersection de  $(HA)$  respectivement avec  $(O'N_1), (O'N_2), (O'N_3), (O'N_4), (O'N_5)$  et  $(O'S)$ . On dit que  $A'_1, A'_2, A'_3, A'_4, A'_5$  et  $H'$  sont les images de  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$  et  $H$  par l'anamorphose de ce cône.
- d) Découper la règle ainsi obtenue.



## DEVOIR MAISON N 3

Quatrième partie : réalisation d'une anamorphose conique.

Sur la figure de l'*annexe 2*, on se propose de réaliser, grâce à la règle obtenue dans la *troisième partie question d*, l'image du triangle XYZ. On a placé l'image M' d'un point M de [XY]. En utilisant les rayons tracés sur la figure, trouver de même les images P', Q', R', X' et Y' des points P, Q, R, X et Y. Joindre les points X', M', P', Q', R' et Y' harmonieusement. La ligne ainsi tracée est l'image de [XY]. Recommencer ce processus pour représenter les images des segments [YZ] et [ZX]. Placer le cône réfléchissant sur le cercle ( $\mathcal{C}$ ). Positionner un œil dans l'axe du cône, à environ 18 cm de la feuille. Que voit-on sur le cône ?

Cinquième partie : œuvre personnelle.

En *annexe 3*, représenter une figure de son choix à l'intérieur du cercle ( $\mathcal{C}$ ) et, à l'aide de la règle d'anamorphose, réaliser son image de la même façon que dans la *quatrième partie*.





Realisations d'élèves

# DM 1



Deuxième partie:

a) Je calcule la longueur du cercle entier (en cm):

$$6 \times 2 \times \pi = 37,68 \text{ dont } \pi = 3,14.$$

• Je calcule la longueur du demi-cercle sans le diamètre (en cm):

$$37,68 \div 2 = 18,84.$$

• Je calcule la longueur du demi-cercle avec le diamètre (en cm):

$$18,84 + (6 \times 2) = 18,84 + 12 = 30,84.$$

b) Je calcule le diamètre du cercle de la base du cône (en cm):

$$\frac{18,84}{\pi} = 6$$

• Je calcule le rayon du cercle de la base du cône (en cm):

$$6 \div 2 = 3.$$

c)



d) Je calcule la hauteur du cône (en cm):

Le triangle  $SOH$  est rectangle en  $O$  ?

D'après le théorème de Pythagore, on a:

$$HS^2 = OH^2 + SO^2 \quad SO = 5,13 \approx 5,2$$

$$6^2 = 3^2 + SO^2$$

$$36 = 9 + SO^2$$

$$SO^2 = 36 - 9$$

$$SO^2 = 27$$

$$SO = \sqrt{27}$$

Deuxième partie:

a). Je calcule la longueur du cercle entier (en cm):

$$6 \times 2 \times \pi = 37,68 \quad \text{dont } \pi = 3,14.$$

• Je calcule la longueur du demi-cercle sans le diamètre (en cm):

$$37,68 \div 2 = 18,84.$$

• Je calcule la longueur du ~~demi-cercle~~ avec le diamètre (en cm):

$$18,84 + (6 \times 2) = 18,84 + 12 = 30,84.$$

b). Je calcule le diamètre du cercle de la base du cône (en cm):

$$\frac{18,84}{\pi} = 6$$

• Je calcule le rayon du cercle de la base du cône (en cm):

$$6 \div 2 = 3.$$

c)



d) Je calcule la hauteur du cône (en cm):  
Le triangle  $SOH$  est rectangle en  $O$  ?

D'après le théorème de Pythagore, on a :

$$HS^2 = OH^2 + SO^2$$

$$SO = 5,19 \approx 5,2$$

$$6^2 = 3^2 + SO^2$$

$$36 = 9 + SO^2$$

$$SO^2 = 36 - 9$$

$$SO^2 = 27$$

$$SO = \sqrt{27}$$

# DM 1



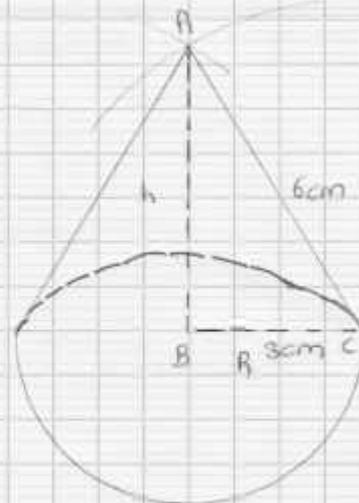
Deuxième partie :

a) La longueur du demi-cercle fait 8

$$\frac{2\pi R}{2} = \frac{2\pi \times 6}{2} = 18,85 \text{ cm}$$

b) Le diamètre du cercle de base du cône est de 6 cm car  $P = 18,85$  pour et donc si on fait  $18,855552 \div \pi = 6 \text{ cm}$

c)



d) Soit  $ABC$

le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$  après le théorème de Pythagore on a :

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$6^2 = AB^2 + 3^2$$

$$36 = AB^2 + 9$$

$$AB^2 = 36 - 9$$

$$AB^2 = 27$$

$$AB = \sqrt{27}$$

$$AB = 5,2$$

justifié

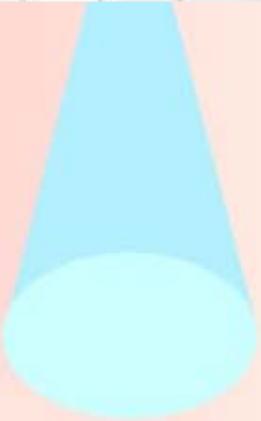


Deuxième partie :

a) La longueur du demi-cercle fait :

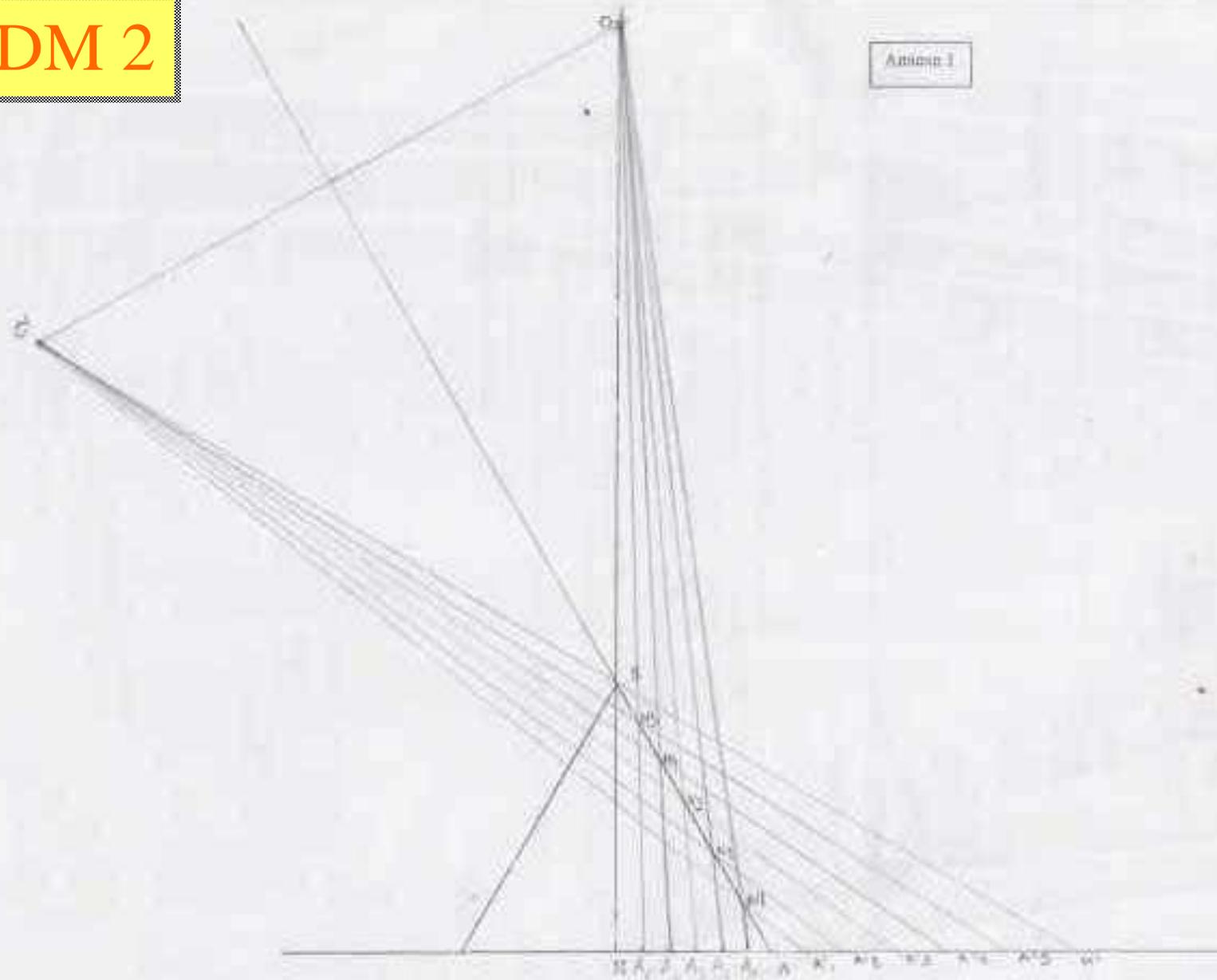
$$\frac{2\pi R}{2} = \frac{2\pi \times 6}{2} \approx 18,85 \text{ cm.}$$

b) Le diamètre du cercle de base du cône est de 6 cm car  $P = 18,84955592$  pour et donc si on fait  $\frac{18,84955592}{\pi} = 6 \text{ cm}$   
ruler



# DM 2

Annexe 1

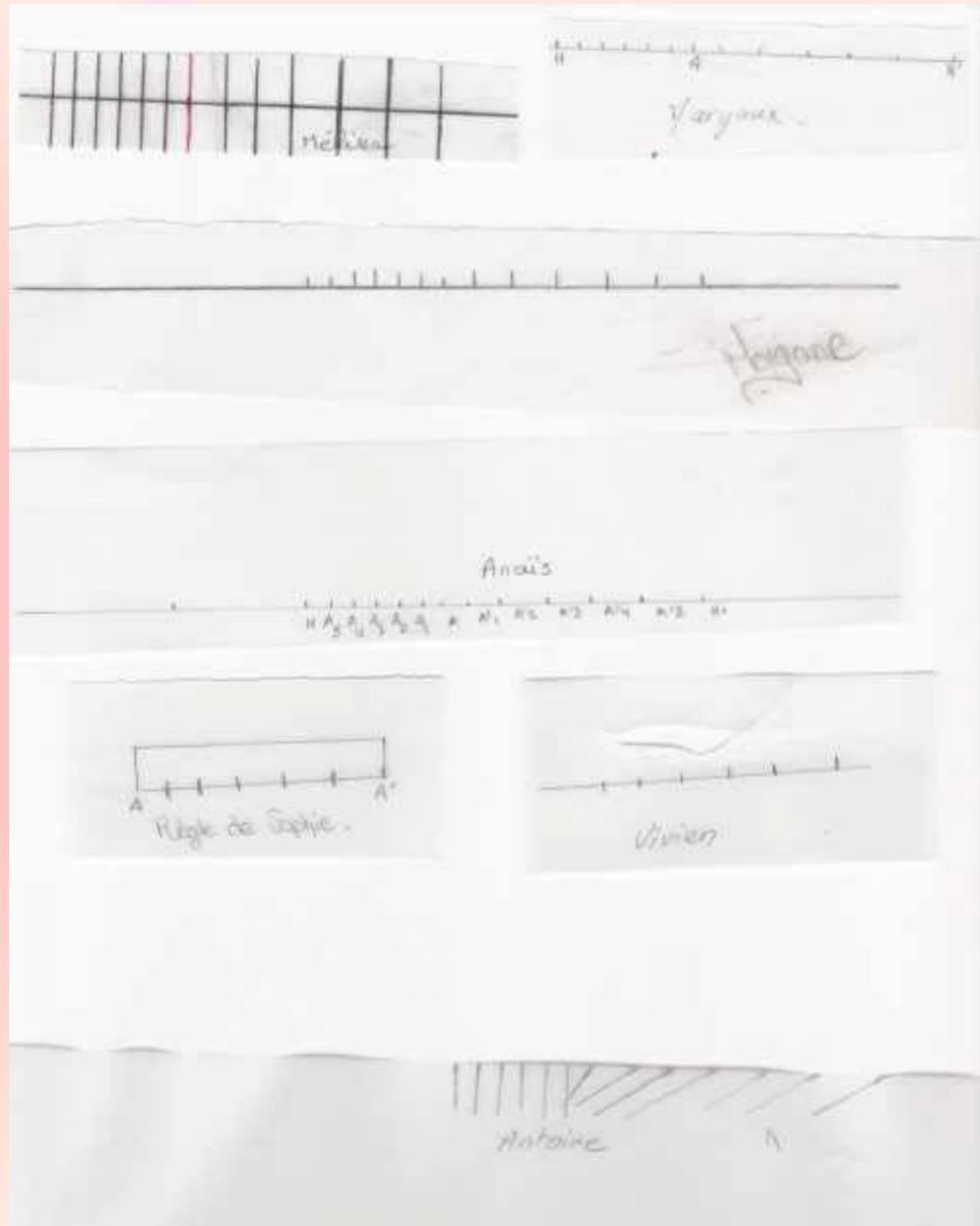


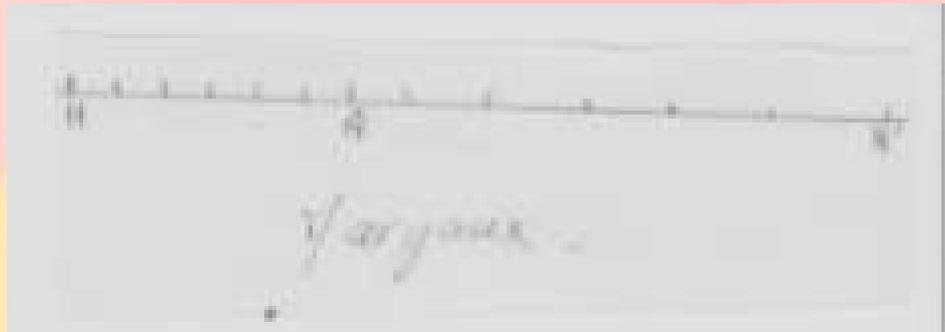
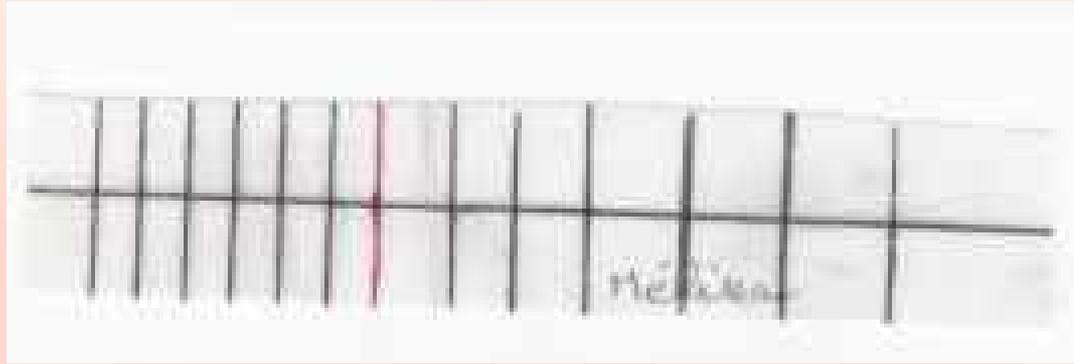
énoncé

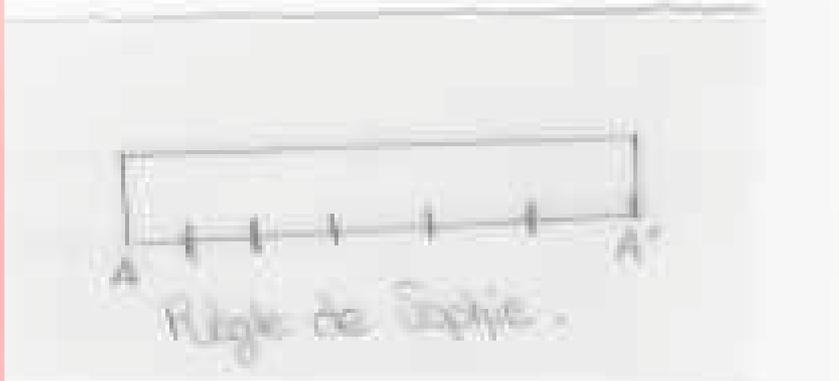
?

Observation En se réfléchissant dans le côté  $da$  (dont les points sont équidistants) se transforment en  $ae$  règle où l'intervalle des points augmente

# Règles

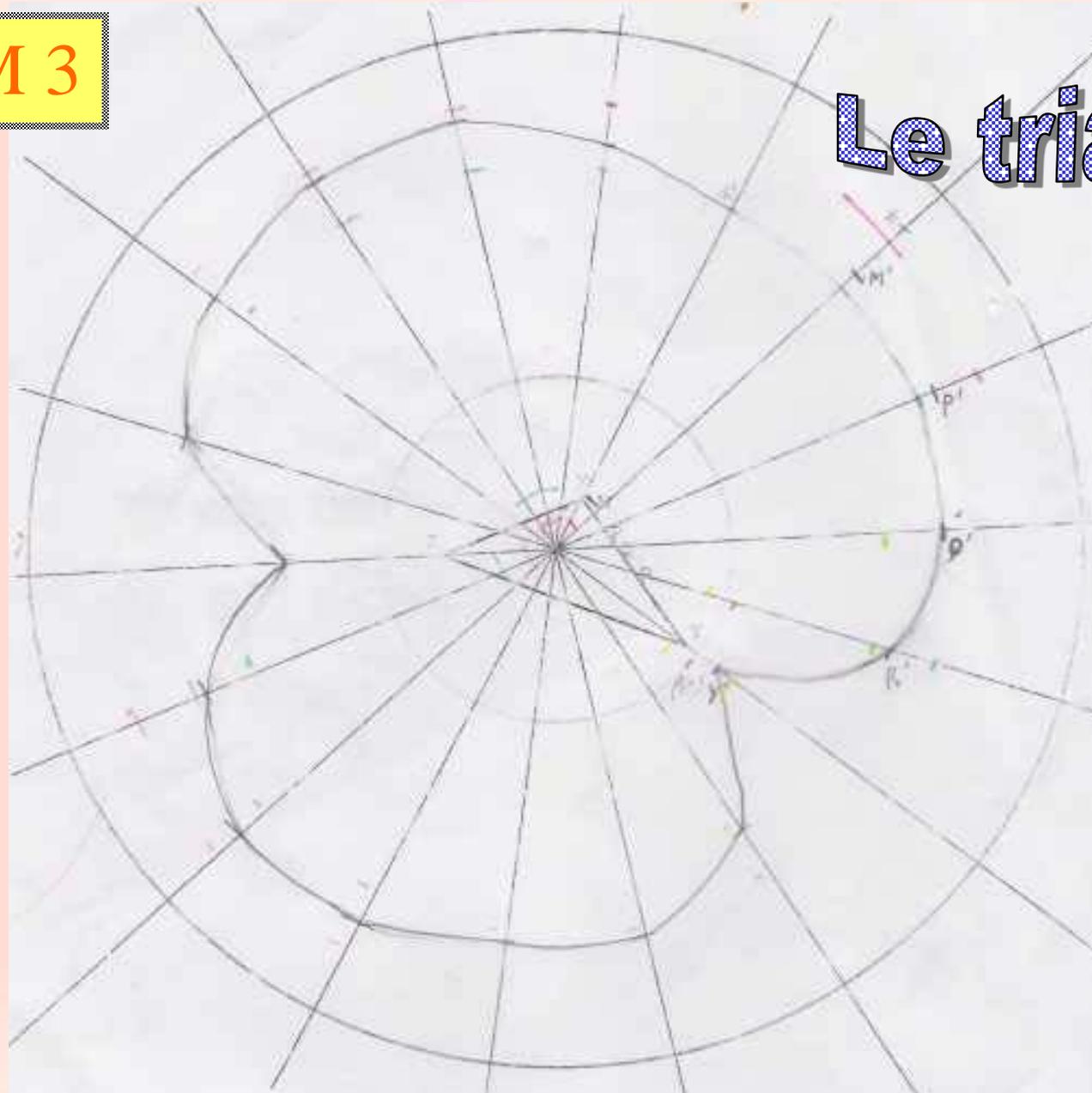






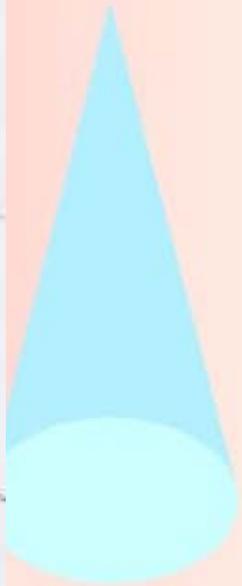
DM 3

# Le triangle



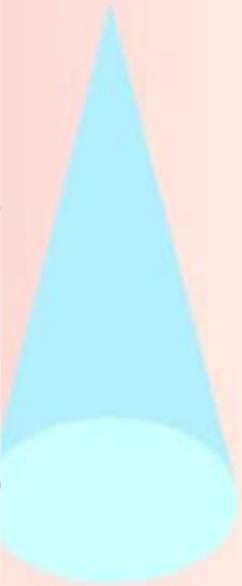
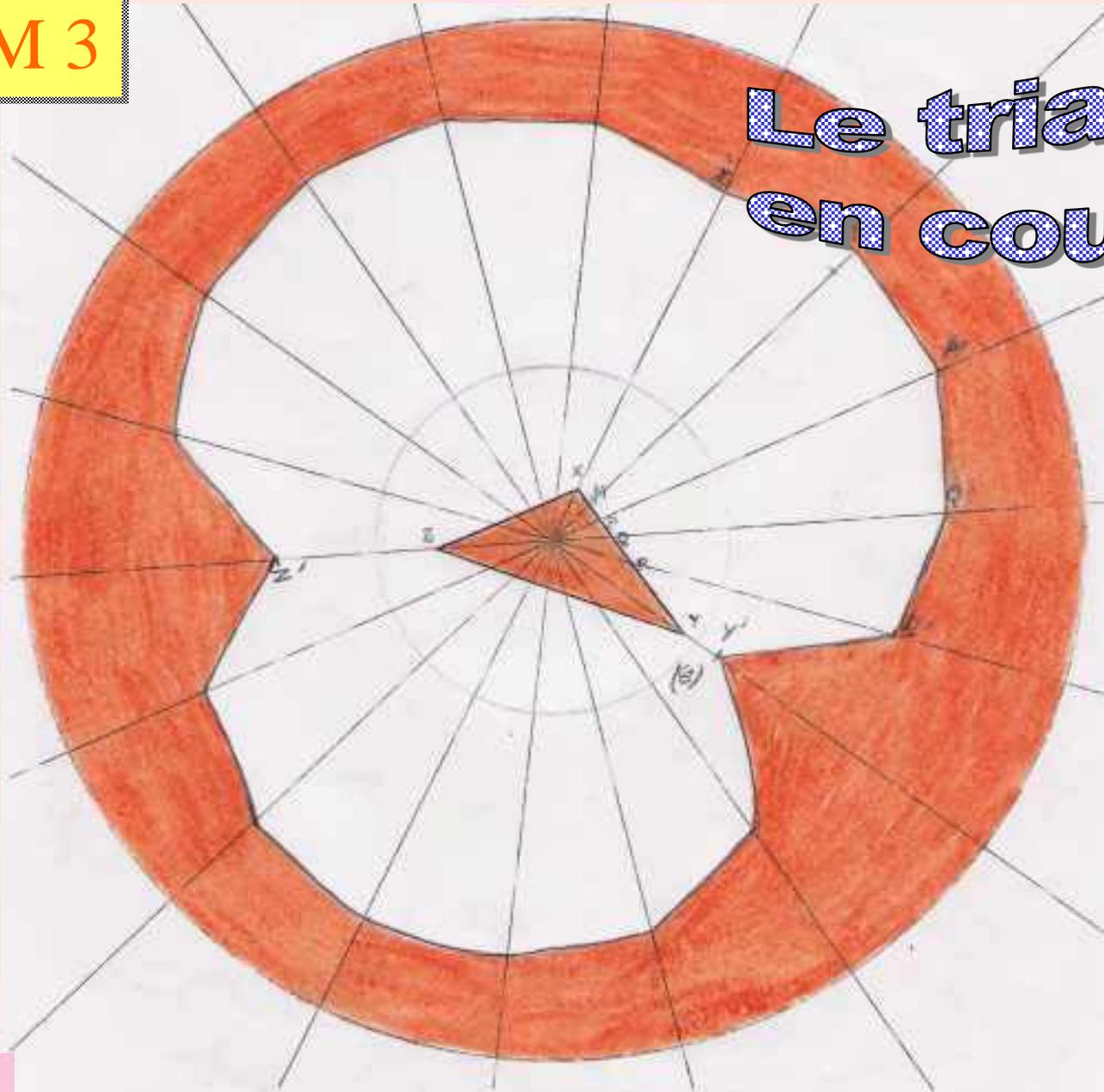
DM 3

# Le triangle



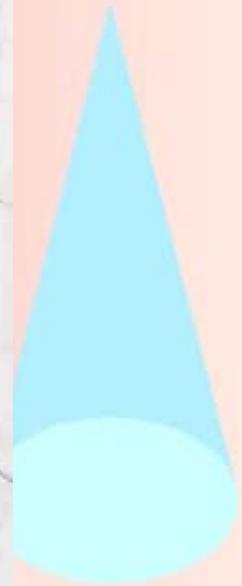
DM 3

# Le triangle en couleur



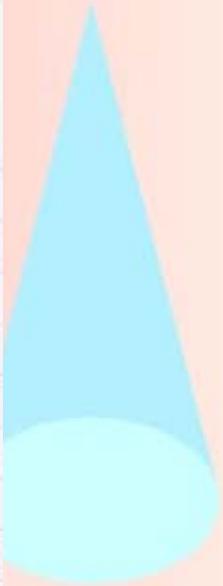
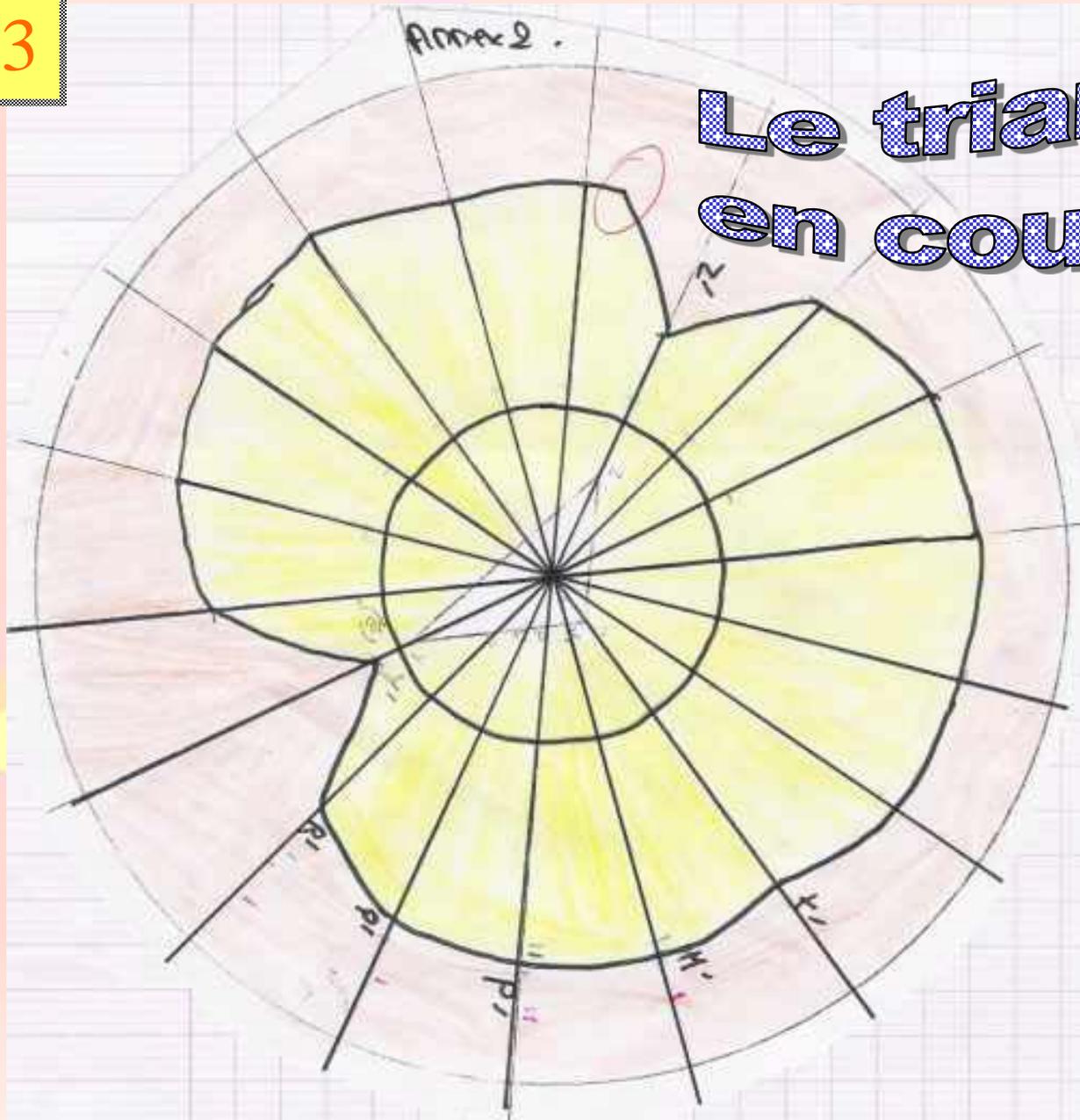
DM 3

# Le triangle en couleur



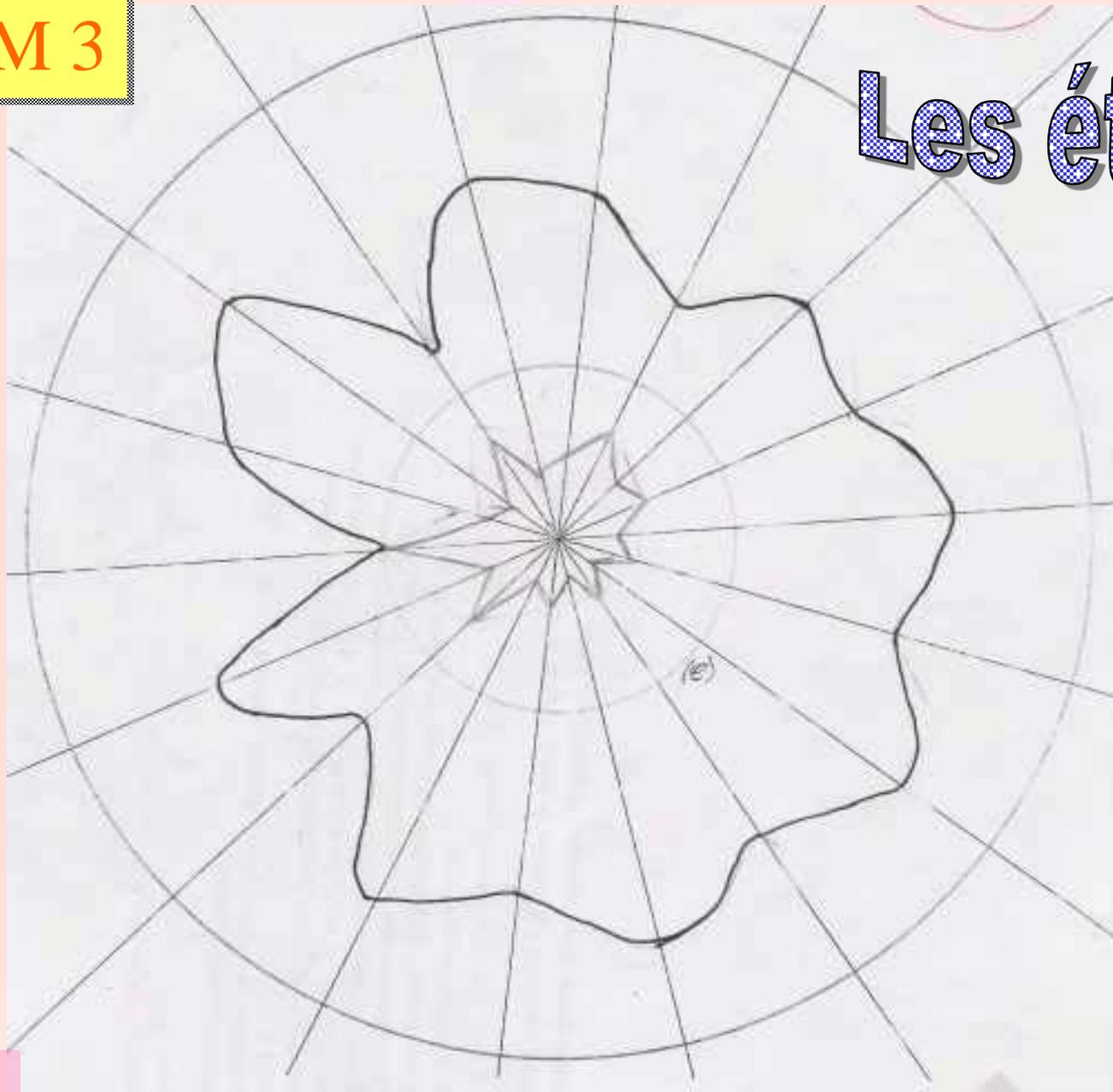
DM 3

# Le triangle en couleur



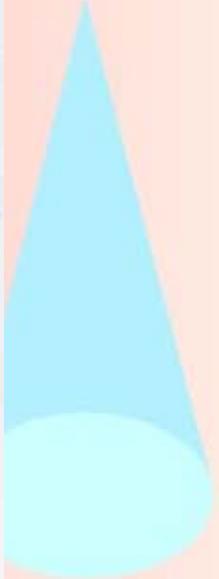
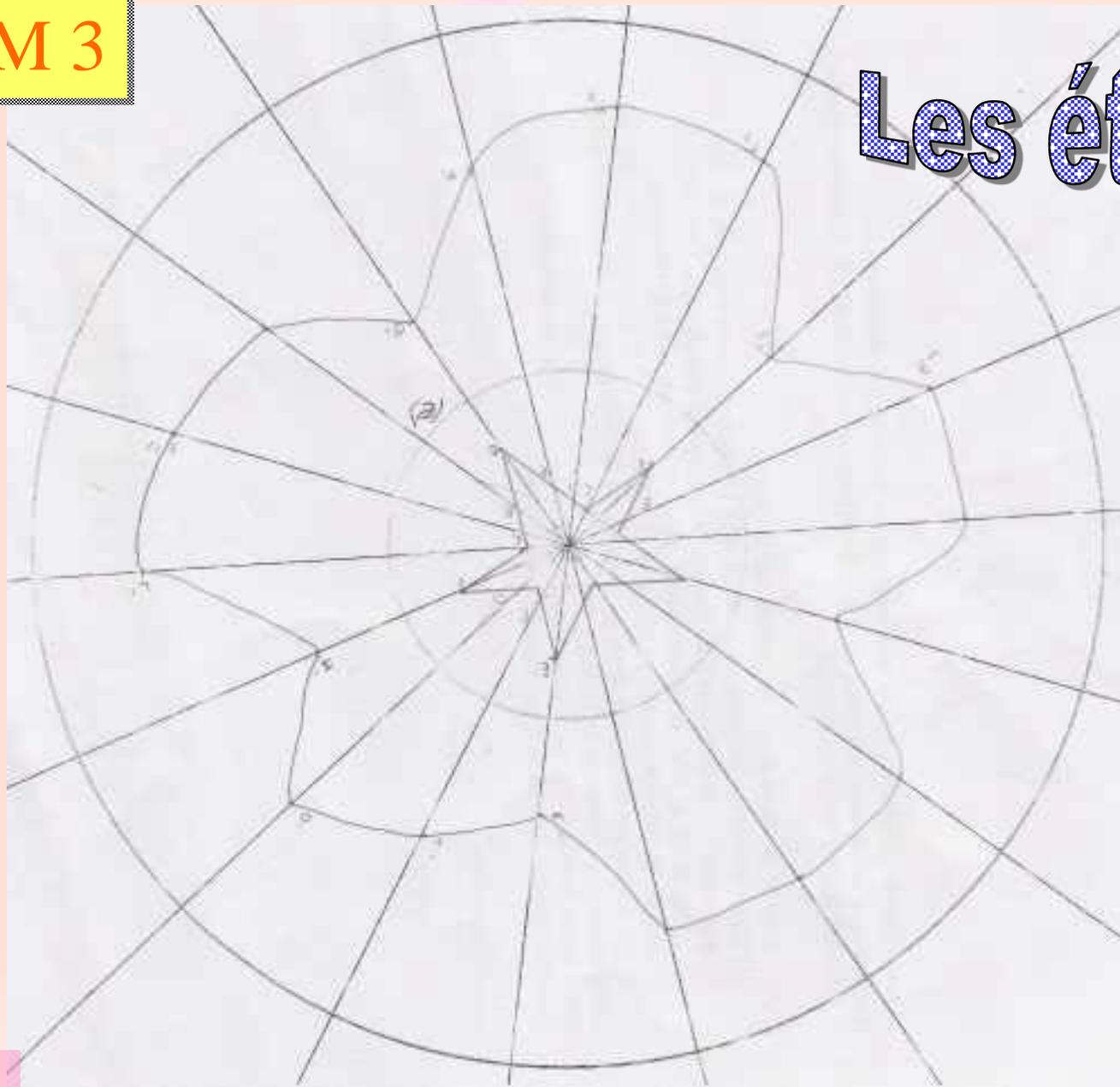
DM 3

# Les étoiles



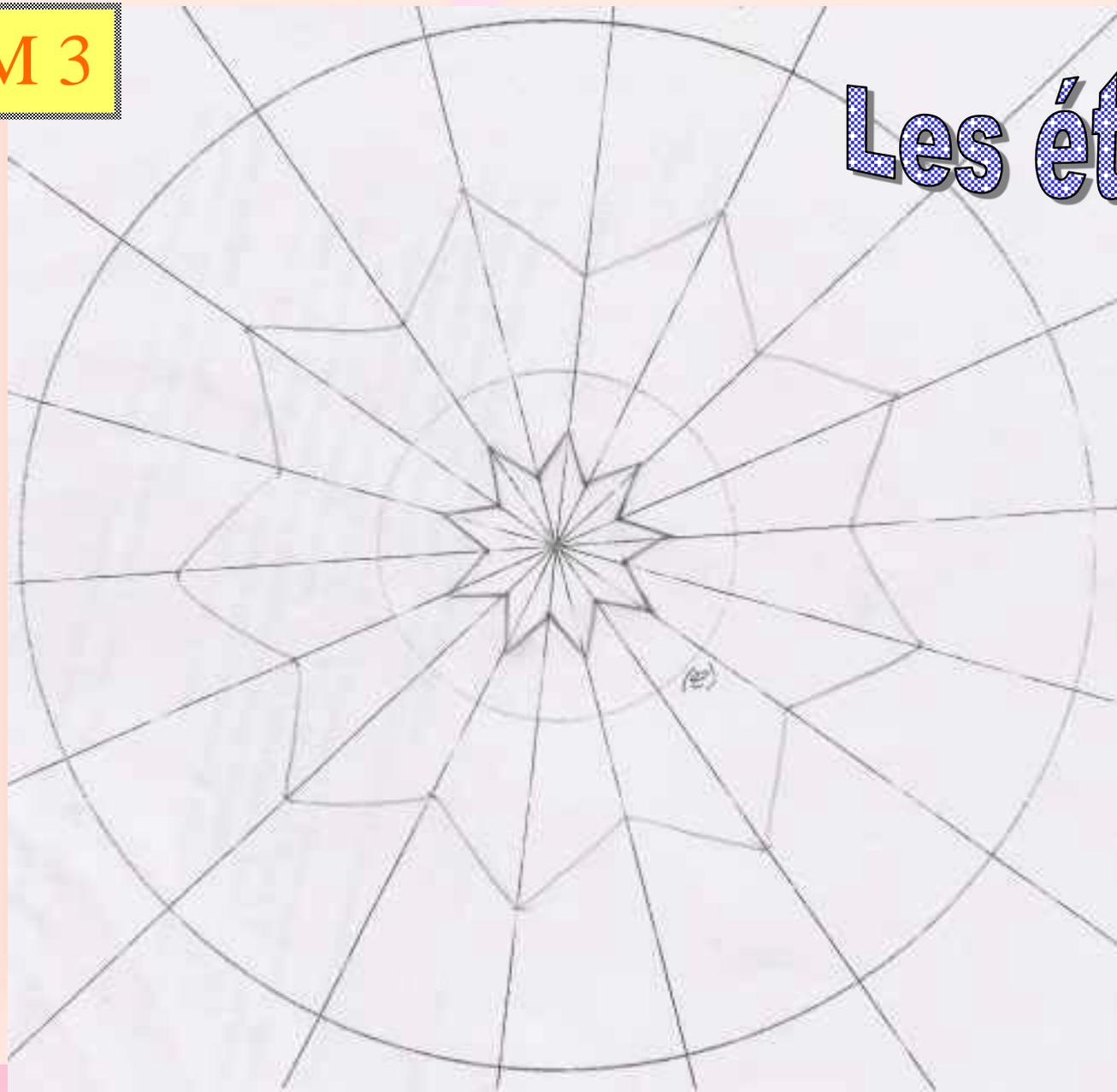
DM 3

# Les étoiles



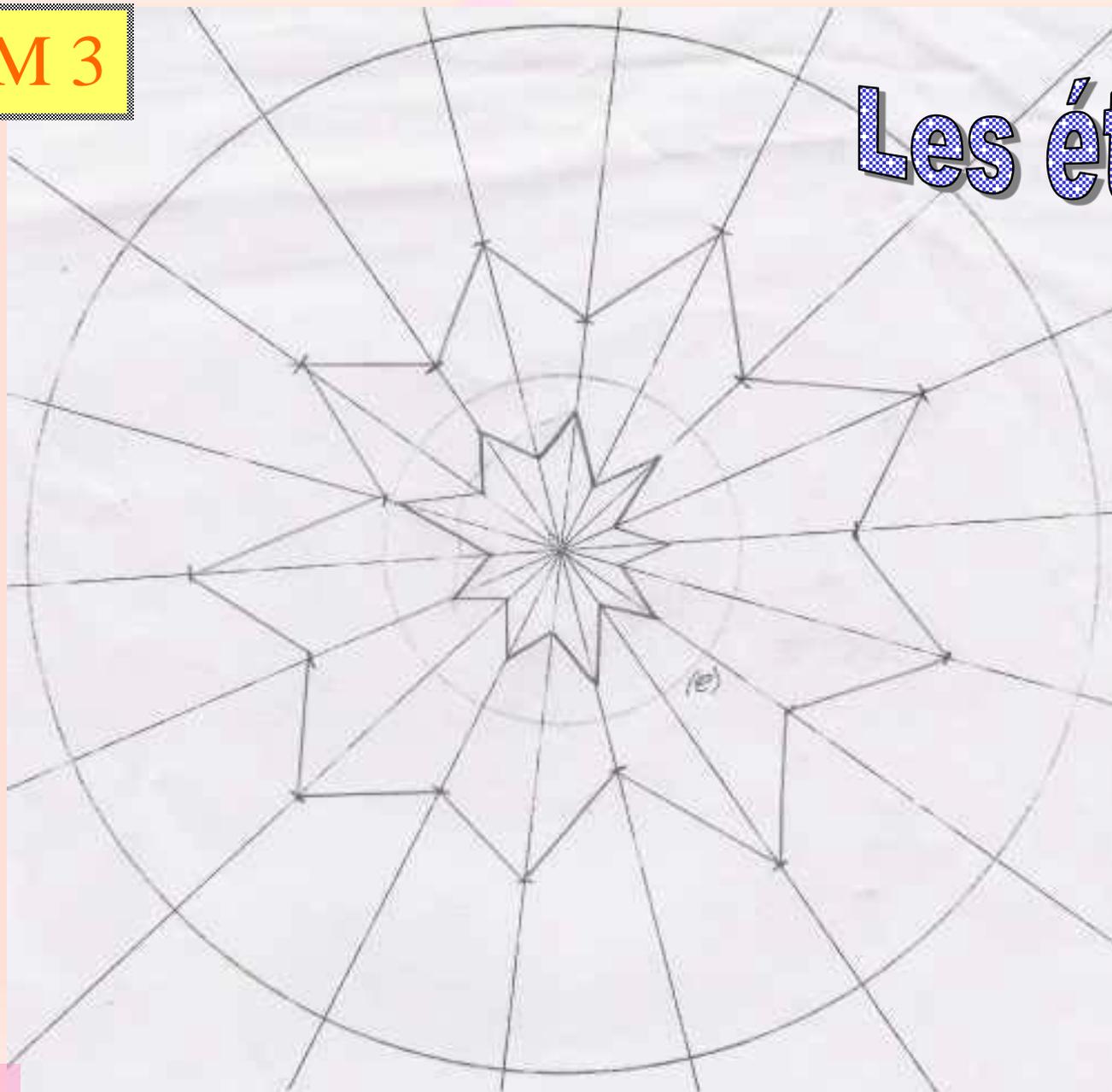
DM 3

# Les étoiles



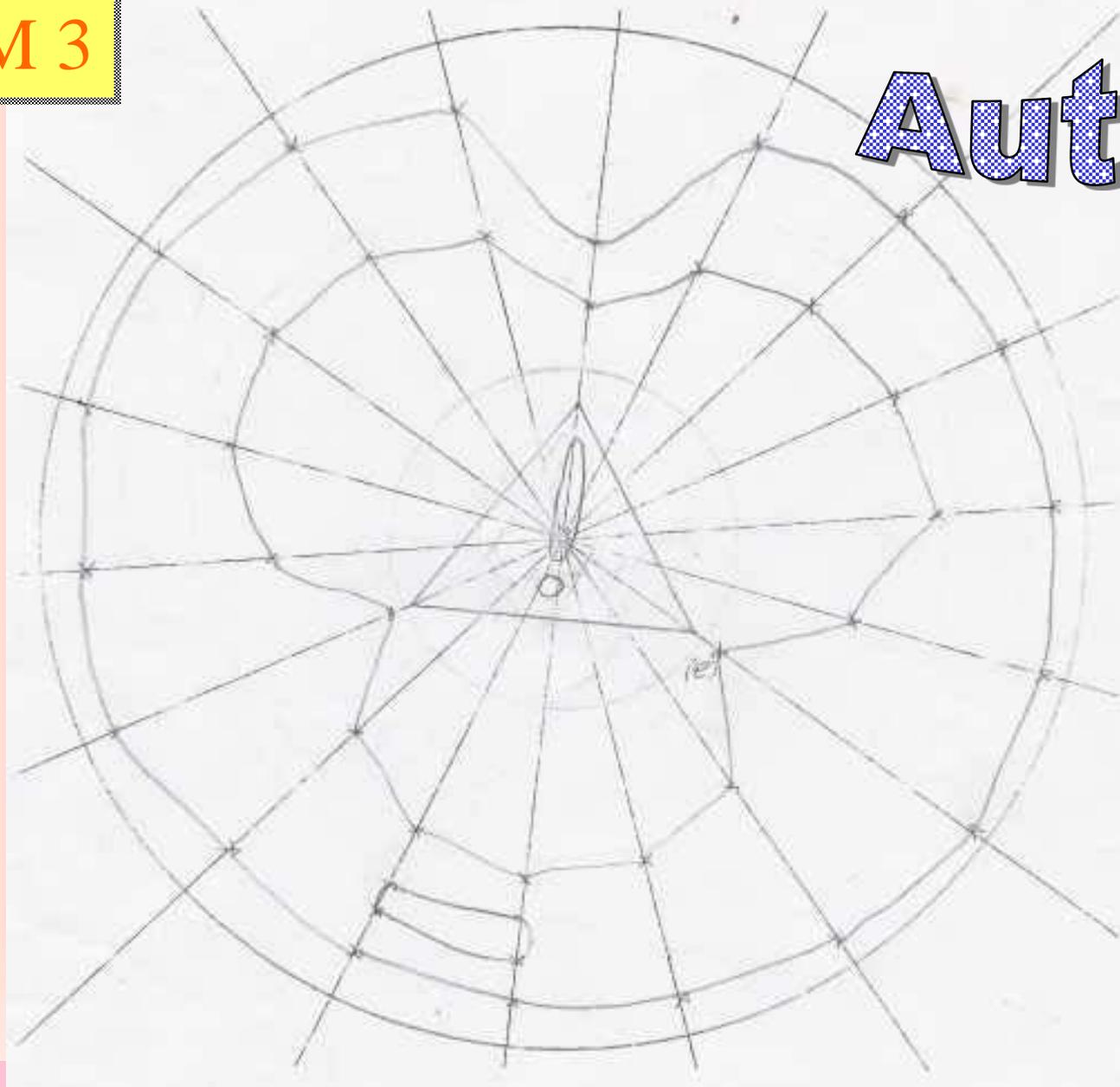
DM 3

# Les étoiles



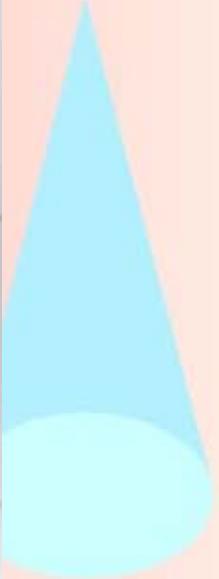
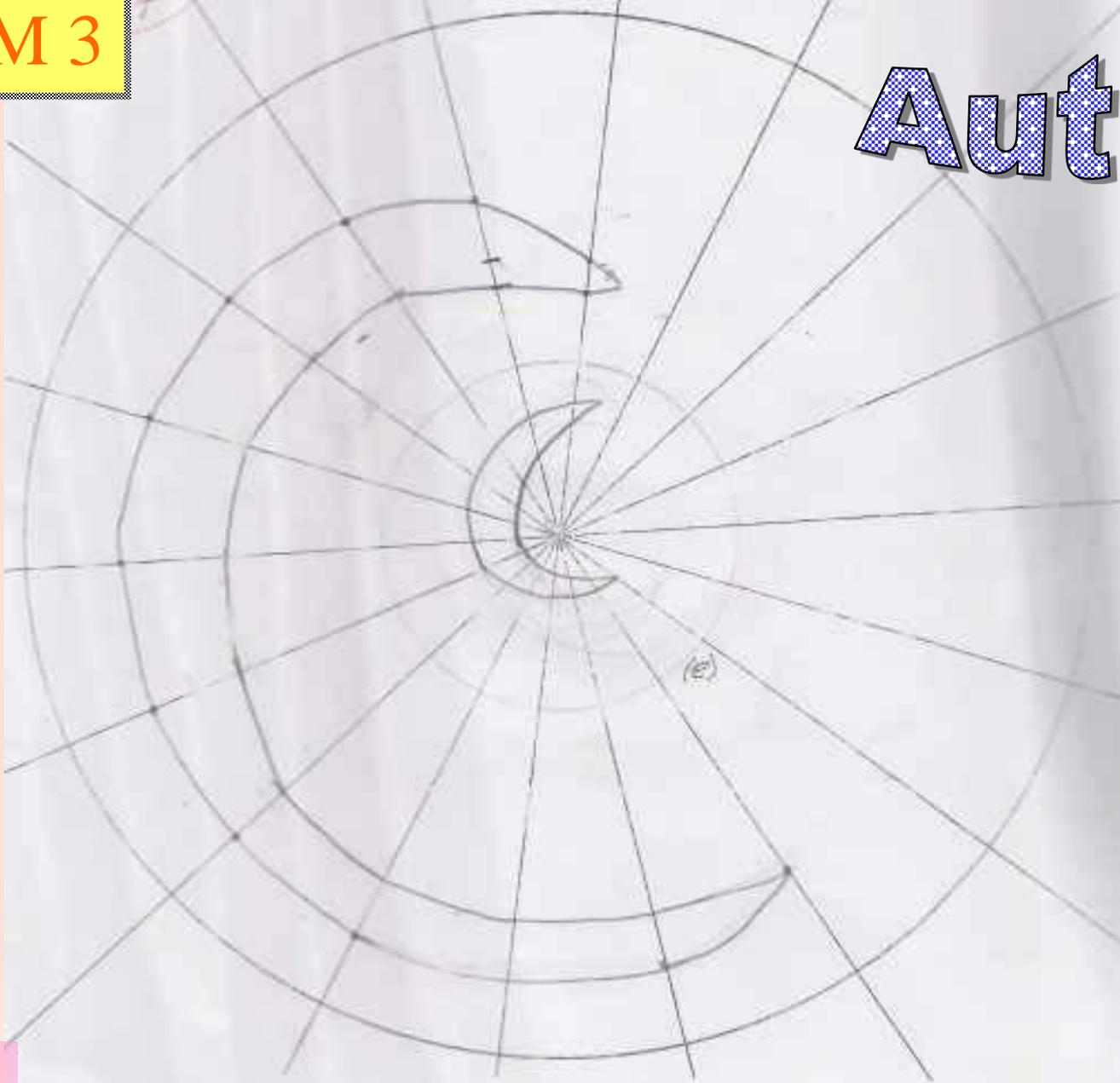
DM 3

Autres



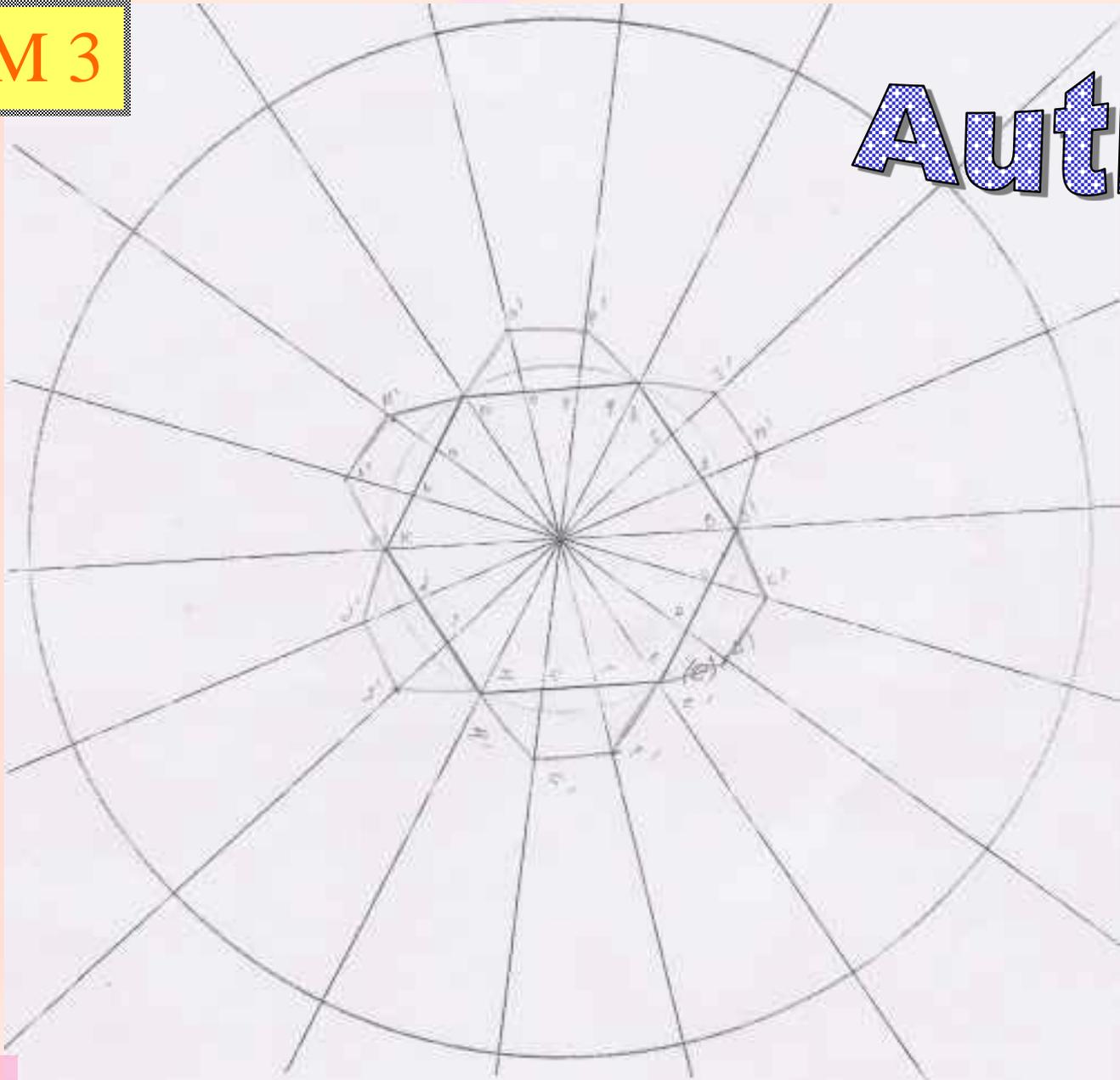
DM 3

# Autres



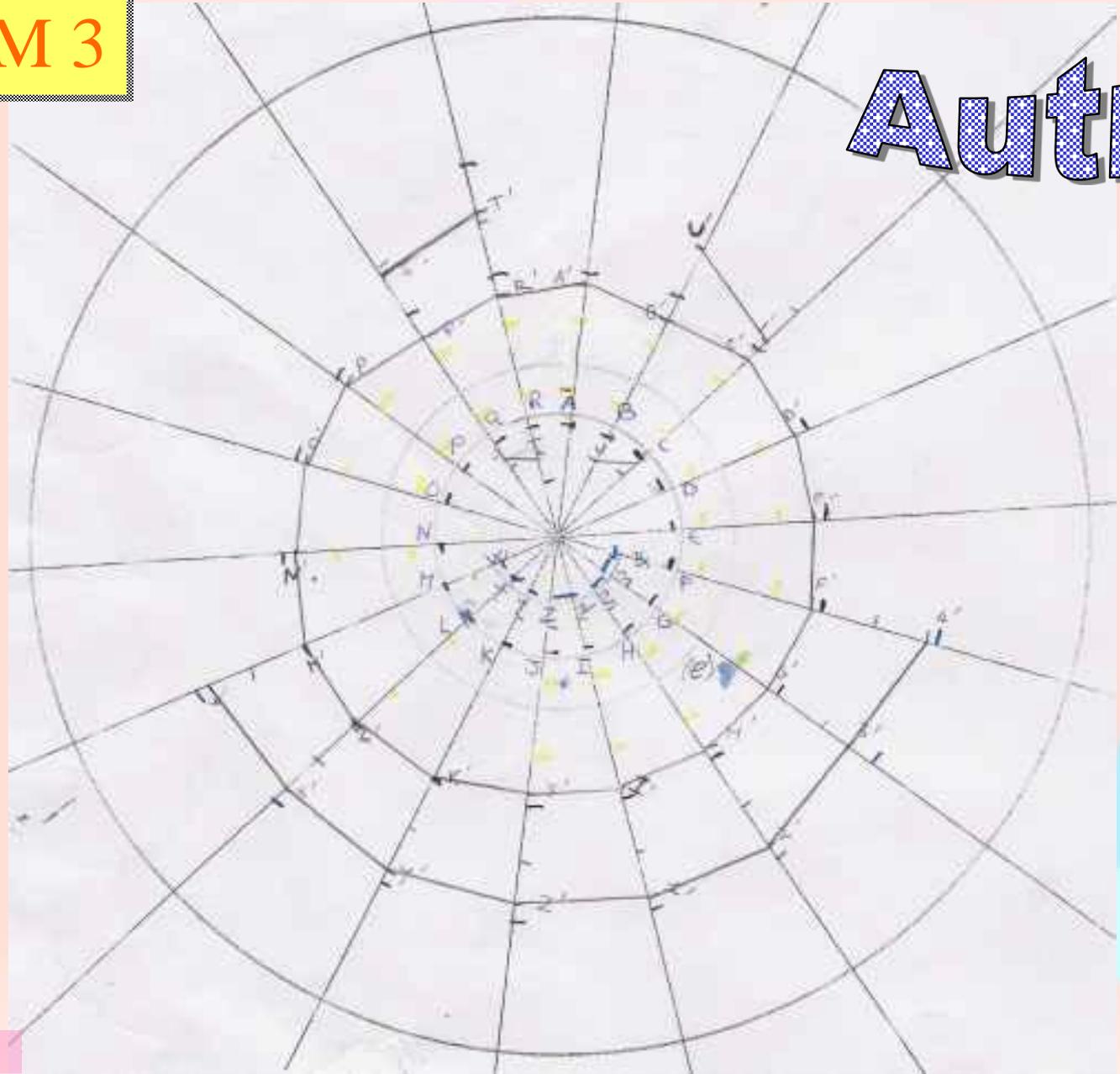
DM 3

# Autres

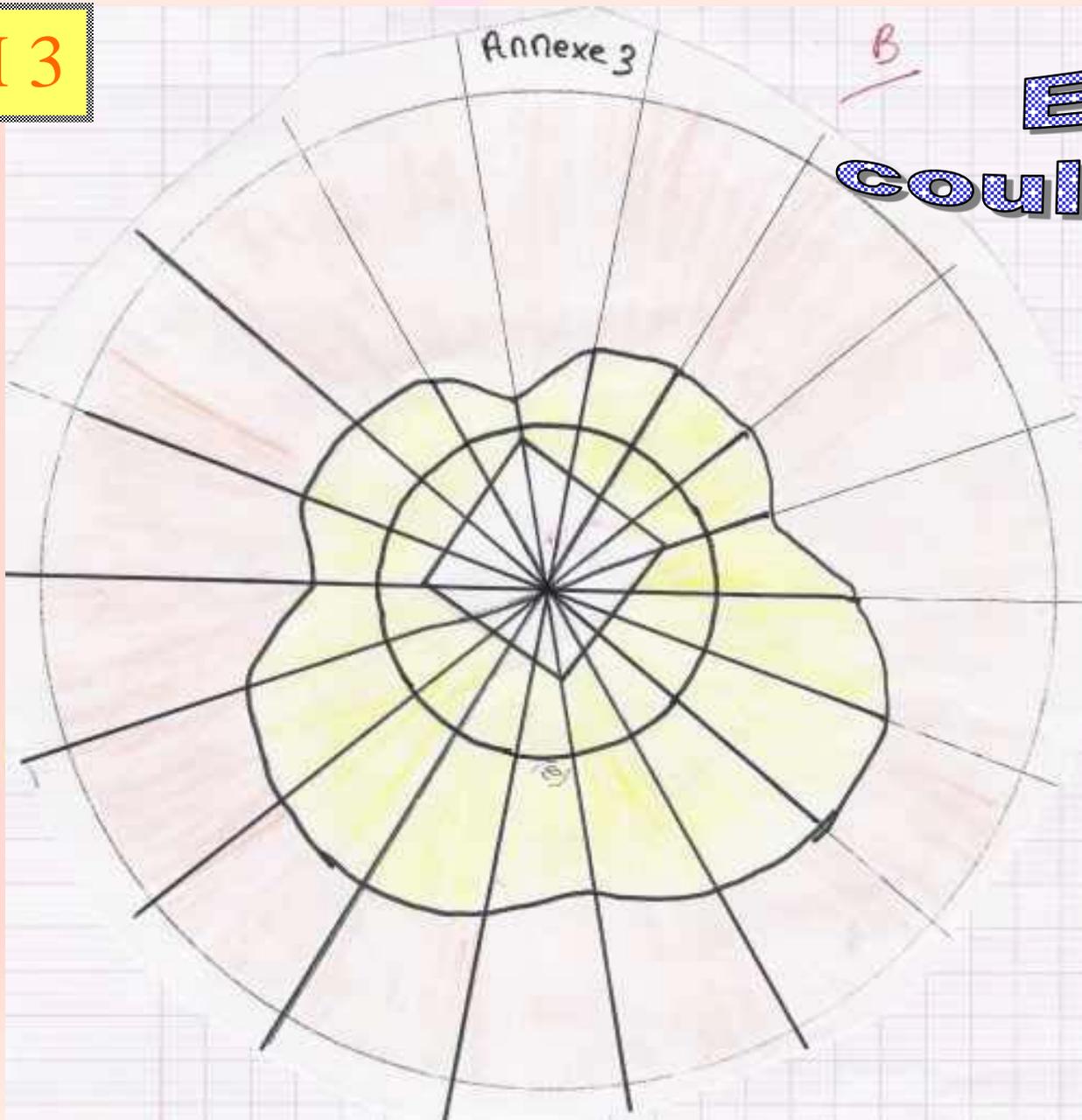


DM 3

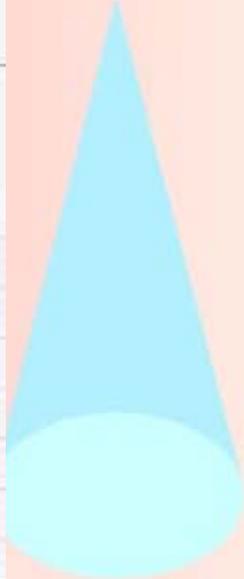
# Autres



DM 3

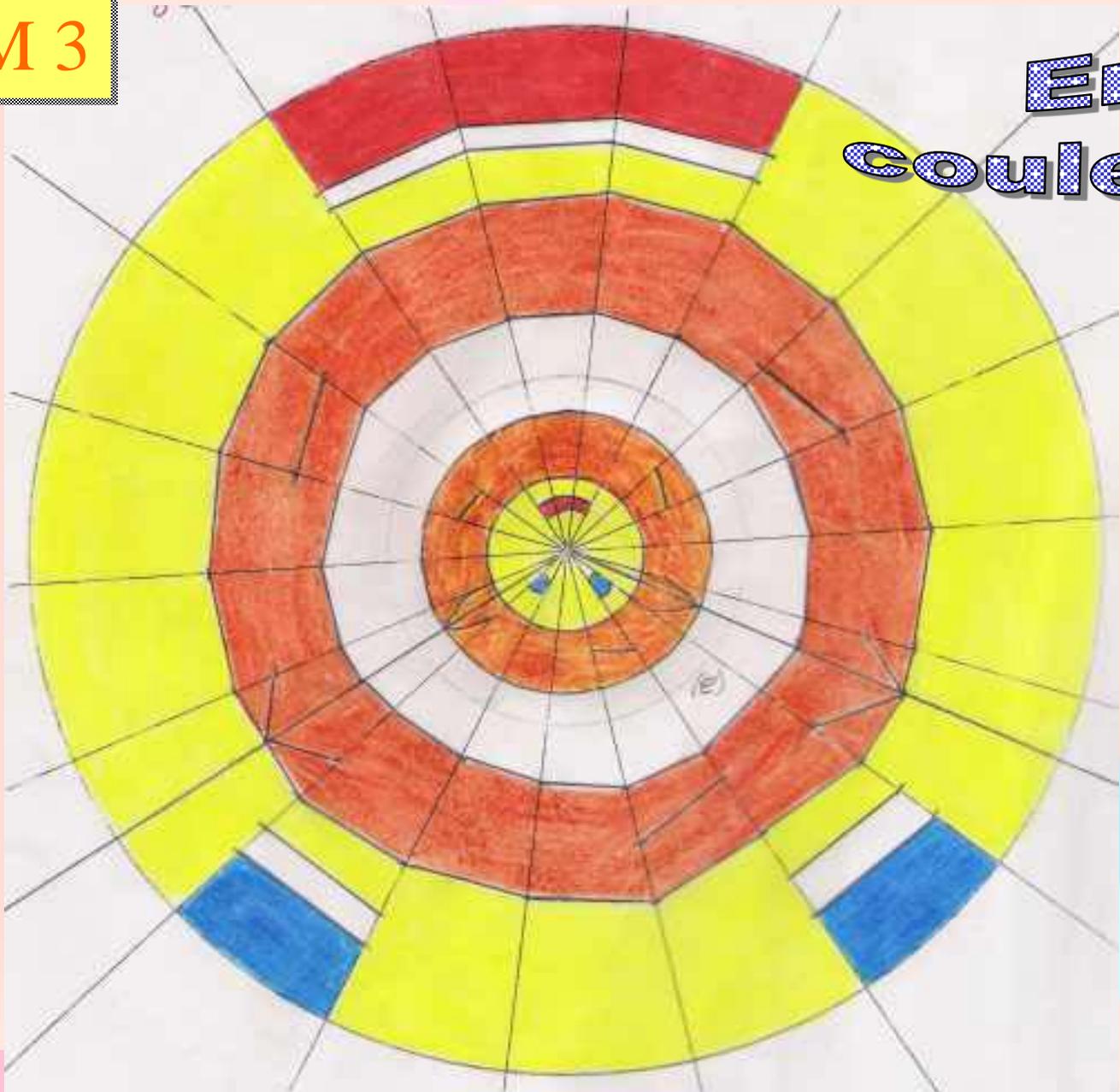


En couleurs



DM 3

En couleurs



DM 3

# En couleurs

