

UNIVERSITÉ DE DIJON

I.R.E.M.

B.P. 138 - 21004 DIJON CÉDEX

RAPPORT D'ACTIVITÉS

ANNÉE SCOLAIRE 1982-1983

Le présent rapport d'activités, le dernier que j'ai l'honneur de vous soumettre, marque un tournant dans les orientations de l'I.R.E.M.

En effet, grâce à la création des Missions Académiques, une nouvelle orientation a été donnée à la formation continue. L'IREM qui depuis quelques années avait été obligé de s'orienter surtout vers la recherche en didactique a pu cette année faire un net effort pour la formation continue, en particulier organiser des stages de deux ou trois jours.

L'IREM a aussi collaboré avec d'autres organismes de formation de l'enseignement supérieur (y compris l'enseignement agricole) pour organiser deux journées sur l'évaluation et les objectifs de l'enseignement, exprimant ainsi son désir de voir se créer une structure d'enseignement supérieur pour la formation des maîtres et des formateurs en liaison avec une recherche sur l'enseignement enfin reconnue, structure dont il serait bien sûr un élément.

Je tiens, pour terminer, à remercier tous ceux qui au long de ces trois années de direction m'ont apporté collaboration, soutien, amitié, et je souhaite beaucoup de courage à mon successeur pour réaliser la lourde tâche qui l'attend.

François MARCHIVIE

I - FORMATEURS

1.1 - Enseignement supérieur :

- Postes créés à l'Université pour l'IREM : NEANT
- Service mis à la disposition de l'IREM par l'Université :
2 heures hebdomadaire
- Heures hebdomadières complémentaires accordées par l'Université : 50 H effectives.

Liste nominative :

Nom et Prénom	Fonction	Etablissement	Fraction de temps de serv. ou Nbre H
CORTET Jean Claude	Maître Assistant	Université Mathématiques	18 H effectives
MAGNIN Louis	" "	"	17 H "
MARCHIVIE François	" "	"	2 H hebdomadaire
MARCUARD Jean Cl.	Professeur	"	18 H effectives

1.2 - Enseignement secondaire :

Nombre d'heures : 72 H

Catégorie	Nre Anim.	5 H	4 H	3 H	2 H	1,5 H	1 H	<1 H	Total heures
Agrégés	3				1	2			5 H
Certi- fiés	23	3	3	3	3(1)	2	6(2)	3(3)	53 H
PEGC	6		1	1			1	3	10 H
Total Anim. IREM	32	3	4	4	4	4	7	6	68 H
Dijon VI (*)	13							13	4 H
Totaux	45	3	4	4	4	4	7	19	72 H

(1) Dont un certifié d'Informatique

(2) Dont un Adjoint d'Enseignement de Sciences Physiques

(3) Dont un enseignant d'Electro-technique.

(*) Voir 2), page 3 et bas page 6.

Liste nominative :

1) Animateurs

GUELORGET Jacques - Certifié - Lycée du Castel - Dijon	4,5 H
LAFOND Michel - Bi-admissible - " " "	1 H
BRIDENNE Michel - Certifié - Lycée G. Eiffel - Dijon	3 H
LOCHOT Jean-Claude - Certifié - Collège Clos de Pouilly - Dijon	4 H
MARTIN GOUSSET Edith - " " " " "	
ROBBE Françoise - Certifiée - Collège Lentillères - Dijon	1 H
SERVAT Marc - " " " "	
MIGNARDOT Robert - PEGC - Collège G. Roupnel - Dijon	4 H
PENACCHIO J.P. - Adj. Ens. (sc. physiques) Collège G. Roupnel - Dijon	1 H
MASCRET Alain - Certifié - Collège - Gevrey-Chambertin	5 H
PELTIER Jean-Claude - " " " "	1 H
TERRAND Michel - PEGC - Collège - Is s/Tille	1 H
LAURENT Jacques - PEGC - Collège - Nuits St Georges	3 H
MUGNIER Jean-François - Certifié - Collège - Sombernon	5 H
MARAND Jean-Jacques - Certifié - Lycée R. Follereau - Nevers	1 H
RAINON Daniel - Certifié - Lycée J. Renard - Nevers	0,5 H
METTERICH Bernard - (Electro-technique) - Lycée J. Renard - Nevers	0,5 H
GILLON Jean-François - Certifié - Lycée J. Amyot - Auxerre	2 H
PLANE Henry - Certifié - " " "	0,5 H
REISZ Daniel - " " " "	1,5 H
WOROBEL Michel - Bi-admissible - Ecole Normale - Auxerre	5 H
BELLEMIN Jean-Marc - Certifié - Lycée - Tonnerre	3 H
COLLAS-PRADEL Bernard - " " "	1,5 H
LEMETTAIS Catherine - Agrégée - " "	1,5 H
MEUNIER Brigitte - " " "	1,5 H
GURGO Michel - Certifié - Collège J. Prévert - Migennes	2 H
CHAULIAGUET Roger - PEGC - Collège - St Georges s/Baulche	0,6 H
GAUDIN Michèle - PEGC - Collège - Toucy	0,7 H
SABATIER Hélène - PEGC - " "	0,7 H
CAUMARTIN Bernard - Agrégé - Lycée Lamartine - Macon	2 H
CHEZE Jean - Certifié - " " "	3 H
VITAL Jean - Certifié Informatique - " "	2 H

2) Participants à l'expérience Dijon VI

Mme BARDON - Collège - Chevigny St Sauveur
Mme RASERA - " " "
Mme BORDE - Collège - Quetigny
Mr DUBOIS - " "
Mme GILLARD - " "
Mme GIROUX - " "
Mme BRUSSON - Collège - Longvic
Mme DAWIDOW - " "
Mme DEVIE - " "
Mr POISOT - Collège Chapitre - Chenove
Mr VUILLET - " " "
Mme AVIT - Collège Herriot - Chenove
Mme DUPUY - " " "

1.3 - Autres catégories : Chercheurs sur dotations spéciales

Direction des Lycées : heures attribuées : 6 H

BEAUMONT Claude - Certifiée - Lycée G. Eiffel - Dijon	2 H
BEAUMONT Roger - " " " "	2 H
BRIDENNE Michel - " " " "	2 H

Direction des Collèges : heures attribuées : 2 H

LAURENT Jacques - PEGC - Collège - Nuits St Georges	2 H
---	-----

2 - ENSEIGNANTS AYANT PARTICIPE AUX ACTIVITES DE L'IREM SANS DECHARGE : 286

Département	Nbre participants à des groupes permanents		Nbre part. Séances ponctuel.	Stages	Total
	Recherche	Form. Cont.			
Côte d'Or	92	33	48	15	188
Nièvre	0	10		12	22
Saône et L.	10	23		15	48
Yonne	8	3		17	28
Total	110	69	48	59	286

3 - PERSONNEL ADMINISTRATIF

BESSE Françoise (temps complet) ; Secrétaire technique ;
Contractuel type CNRS 4 D

MOUSSU Françoise (contrat 600 H) ; Documentaliste ;
Crédit de fonctionnement IREM

ALEXANDRE Jacqueline (mi-temps) ; Conducteur offset ;
Contractuel type CNRS 6B

4 - ACTIVITES

4.1 - Recherche et réflexion pédagogique

4.1.1 - Dans le cadre d'une recherche nationale inter-IREM

a) Avec expérimentation dans la classe

Intitulé du groupe	Nbre part. sur H IREM	Autres participants	Lieu	H. Hebd.	Objectifs et caractéristiques
Objectifs et thèmes en 1er cycle (GREFFE)	5 dont 1 du sup.	4	Dijon	2 H	<ul style="list-style-type: none"> . Mise au point et expérimentation de situations d'apprentissage ; . Réflexion à une procédure d'observation des élèves en situation d'apprentissage ; . Recherche d'une meilleure communication des expériences.
Objectifs et thèmes en second cycle (GREFFE)	1	2 (sur Heures dir. lycées)	Dijon	2 H	Définir, cerner objectifs et niveaux d'approfondissement en Seconde ; proposer à la réflexion et à l'utilisation séquences, comptes-rendus d'activités en classe, outils d'évaluation des productions élèves des séquences, des contrats didactiques.

b) Autre recherche

Manuels scolaires	4	4	Auxerre		<ul style="list-style-type: none"> . Construction d'outils pour aider au choix d'un manuel scolaire ; . Bourse d'échange de manuels scolaires usagés ; . Enquête et analyse diverses à différents niveaux (élémentaire, 1er cycle, ...)
-------------------	---	---	---------	--	--

4.1.2 - Dans le cadre des recherches académiques (spontanées)

a) Avec expérimentation en classe

Interdisciplinarité en 6ème	1	8 ttes disc. (sur H académiques)	Dijon (Collège G. Roupnel)	1 H	Travail interdisciplinaire autour des thèmes : <ul style="list-style-type: none"> . Relations dans la classe ; . Plan et maquette du collège ; . Chronologie.
-----------------------------	---	----------------------------------	----------------------------	-----	--

b) Autre recherche (en liaison avec le groupe inter-IREM Epistémologie)

Composantes historiques dans l'enseignement des Mathématiques	8	4 2 his. 2 philo. sur H acad.	Auxerre Tonnerre	2 H	. Etude sur les mathématiques en Occident, tout au long du Moyen-Age ; . Reproduction de documents anciens ; . Réalisation de documents pour une approche historique ou épistémologique des notions enseignées en second cycle.
---	---	--	---------------------	-----	---

4.1.3 - Dans le cadre INRP et des recherches académiques avec expérimentation en classe

LOGO	3 dont 1 ens. sup.	6 (div. disc. sur H acad. et INRP	Dijon	2 H	Elargissement de l'expérience "Pratique Active de l'informatique par l'enfant", en particulier liaison avec l'enseignement élémentaire.
------	-----------------------------	---	-------	-----	---

4.1.4 - Autres recherches, réflexions ou expérimentations

Création de logiciels ou didacticiels	1	11	Dijon (Castel)	2 H	Aspect algorithmique dans l'enseignement des math.
	3	15	Dijon (Lentilles)	1 H 30 + 3 stages 2 H	Approfondissement du BASIC et des méthodes de programmation; Application à l'enseignement
	2	13	Gevrey	2 H	Groupe pluridisciplinaire, a réalisé divers programmes pour l'enseignement.
Statistiques, Sondages	1	10	Macon	1 H	. Travaux statistiques divers en liaison avec informatique ; . Réalisation de programmes pour le CNRS.
Interdisciplinarité en 6ème	2	20 ttes disciplines	Collèges Somberton Nuits St Georges	1 H	Mise au point et expérimentation de situation d'apprentissage interdisciplinaires en 6ème.
Informatique Dijon VI	1	13	4 collèges de la circonscription	1 H + 1 stage 2 J	Préparation à la réalisation d'une expérience sur l'informatique à l'Ecole ou au collège ; expérience programmée pour 1984-1985 au collège.

4.2 - Activités en formation continue

4.2.1 - Activités permanentes

Initiation à l'informatique	1	15	Macon	1H30	Langage BASIC
Application de l'informatique à l'enseignement	1	10	Nevers	1 H	
L'ordinateur dans la classe	1	10	Selongey	1 H	Langage BASIC
Les vecteurs en 1er cycle	5 dont 1 ens. sup.	12	Dijon	0H30	Les vecteurs du triple point de vue : . Mathématiques ; . Didactique ; . Liaison avec Physique.
Probabilités et Statistiques	2 dont 1 ens. sup.	9	Dijon	1 H	Statistique descriptive ; statistique mathématique (échantillon, estimation).
Objectifs et thèmes en Collèges et LEP	2	5	Avallon Semur	0H30	. Utilisation du pantographe en 4ème préparatoire LEP ; . Liaison Collège-LEP.
Géométrie	1	10	Macon	0H30	Géométries non euclidienne ; géométrie en 4ème.

4.2.2 - Stages ou séminaires de deux ou trois jours

1) L'enseignement des Mathématiques par utilisation de matériel pédagogique réalisable par la classe :

Durée : 2 jours 1/2 ; 27, 28 et 29 avril 1983

Lieux : Dijon (Ecole Normale) : 30 participants

Nevers (Ecole Normale) : 27 participants dont 9 instituteurs.

2) Analyse des manuels scolaires :

Durée : 2 jours ; 1 et 2 juin 1983

Lieu : Auxerre (CDDP) ; 12 participants.

4.2.3 - Séances ponctuelles

- 1) Contenus minimaux en fin de 5ème et de 3ème : 2 séances de 3 H à Dijon ;
8 participants.
- 2) Programme de Seconde : 3 séances de 3 H : 2 à Dijon (Lycée Eiffel :
40 participants, IREM : 10 participants).
1 à Chatillon : 10 participants.

3) Objectifs et évaluation :

Deux journées organisées conjointement par l'IREM, l'UER EPS, la section Sciences de l'Education, SUFCOB et en collaboration avec l'enseignement supérieur agricole ;

26 janvier : 200 participants ;

8 juin : 30 participants.

4.3 - Autres activités

4.3.1 - Rallye

Le 5ème Rallye Mathématique de Bourgogne a eu lieu le mercredi 27 avril 1983, de 14 H à 18 H.

Comme par le passé, il s'adressait à tout élève de Seconde, Première ou Terminale, les énoncés étant communs.

Y ont participé 303 élèves de 11 lycées : en Seconde : 117
en Première : 116
en Terminale : 70.

4.3.2 - Participation à des Commissions ou groupes nationaux inter-IREM :

- . GREFFE (Reims, Bourg, Montpellier) 1 à 4 participants.
- . Manuels scolaires : 2 participants.
- . Analyse : 1 participant.
- . Géométrie : 2 ou 3 participants.
- . Séminaire de Didactique : 1 participant.
- . Epistémologie : 4 participants.
- . Copirelem : 1 participant.
- . Lycées techniques : 2 participants.

4.3.3 - Participation et animation dans une exposition "Mathématiques" au Collège J. Prévert à Migennes (89).

5 - PUBLICATIONS

- Réalisées :

- . 4 "Feuille de Vigne", n° 12, 13, 14 et 15.
- . Eclairs sur le Moyen-Age, tome 2, de H. PLANE.
- . Sondage, de J. CHEZE.
- . Les Manuels Scolaires de Mathématiques du Cours Moyen dans l'Yonne, de M. WOROBEL.
- . Objectifs et situations d'apprentissage en Seconde, de M. BRIDENNE.
- . Les Manuels scolaires de Mathématiques en 6ème dans l'Yonne, de M. WOROBEL.
- . Dossier "Secondes" n° 1, 2, 3 de M. BRIDENNE.
- . Transformateurs, de J. LAURENT.
- . Compte-rendu Colloque GEDEOP.
- . Sur le KHI 2, de J. CHEZE.
- . Nouveaux Elémens de Géométrie d'Arnauld, du livre I au livre VIII
du livre IX au livre XV.

- Participation à la brochure inter-IREM n° 3 "Quelles activités pour quels apprentissages ?".

6 - MATERIEL

- . 4 téléviseurs couleur ;
- . 1 carte graphique couleur ;
- . 1 digitaliseur ;
- . 4 configuration micro-ordinateur APPLE II ;
- . 1 extension interface TRS 80 ;
- . 1 lecteur TRS 80.
- . 3 modules interface.



